

## لبنان بين التكُون والتحول

ARABIC 360L [Unique # 41947]

MES 323K [Unique # 42424]

الأستاذ: محمود البطل

غرفة الصف: MEZ 1.206

المكتب: غرفة رقم 6.138 بناية WMB

ال الأربعاء ١,٠٠ - ٢,٣٠ والخميس ٣,٣٠ - ٢,٠٠ أيضاً بمواعيد خاصة.

ساعات المكتب: 471-3463

البريد الإلكتروني: albatal@austin.utexas.edu

الأستاذ: غرفة الصف:

المكتب:

ساعات المكتب: ساعات المكتب:

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني:

### الأهداف:

يهدف هذا الفصل الى تكوين فهم موسّع للبنان المعاصر عن طريق دراسة وتحليل المؤشرات التاريخية والاجتماعية والدينية والاقتصادية التي أسهمت في تشكيل لبنان المعاصر كنظام سياسي واجتماعي. ويهدف كذلك الى دراسة الأحداث والأزمات التي مر بها لبنان في الخمسين سنة الأخيرة والتي أحدثت - وما زالت تحدث - تحولات عميقة في البنية السياسية والاجتماعية في لبنان. كما يهدف هذا الفصل أيضاً الى تطوير قدرات الطلاب في اللغة العربية عن طريق القراءة والاستماع وبناء المفردات والكتابة.

### الكتب المطلوبة:

- سيتم تصوير معظم القراءات التي سنتخدمها هذا الفصل وسيتم وضعها على "بلاكيورد" الفصل.

### المُتطلبات:

#### ١) تحضير القراءات المطلوبة والمشاركة الفعالة في نشاطات الصف ومناقشاته:

سيأخذ هذا الفصل شكل حلقة دراسية (سيمنار)، وهذا يعني أن القيام بالقراءات المطلوبة قبل الحضور إلى الصف والمشاركة الفعالة في المناقشات هما مكونان أساسيان من مكونات الصف . والمتوقع هو أن يشارك الجميع في المناقشات ويعنوا بها بأرائهم ووجهات نظرهم حول المواد التيقرأناها أو سمعناها . وسيكون مطلوباً من كل طالبين منكم اختيار يوم يكونان فيه مسؤولين عن المناقشة وإدارتها عن طريق أسئلة أو نشاطات يقومان بتحضيرها لليوم المناقشة.

## ٢) كتابة تعليقات على القراءات:

سيتم التركيز على الكتابة (وإعادة الكتابة) بشكل خاص في هذا الفصل وسيكون مطلوباً من كل واحد منكم القيام بكتابة تعليقات على عدد من القراءات والأفلام الوثائقية التي سنقوم بقراءتها ومشاهدتها. وسيكون مطلوباً من كل واحد إعداد ملف لكتابته يحتوي على كل المقالات التي قرأتها خلال الفصل الدراسي وعلى التصحيحات التي ستقومون بها لكل مقالة. والمتوقع من كل طالب/ة كتابة مقالة (في حدود ٣٥٠ كلمة) كل أسبوعين تقريرياً يقوم الأستاذ بقراءتها وتصحيحها وإعادتها اليكم لتصحيحها وإعادة كتابتها ثم تقديمها للمراجعة من جديد. وفي نهاية الفصل يتوقع من كل واحد منكم تقديم ٦ مقالات مع تصحيحاتها في ملف الكتابة.

والهدف من كتابة هذه التعليقات هو: ١) عرض الأفكار الرئيسية في المقالة و ٢) طرح ومناقشة أي تساؤلات أو قضايا أثارتها القراءات أو المشاهدات في ذهانكم و ٣) ربط القراءات الجديدة بما قمنا بقراءته من قبل و ٤) استخدام المفردات والعبارات الجديدة التي تعلمناها من قراءاتنا. بعد الانتهاء من تصحيح كل مقالة سيكون مطلوباً من كل واحد منكم وضع المقالة على "ال بلاكبورد" ليستطيع الطلاب الآخرون قراءتها والإفادة منها.

## ٣) قوائم المفردات الأسبوعية:

سيكون مطلوباً من كل طالب/ة إعداد قائمة أسبوعية من ٨ كلمات/عبارات جديدة تعلمها من القراءات الأسبوعية. وتشمل هذه القائمة ١) الكلمة/ العبارة الجديدة و ٢) السياق الذي جاءت فيه الكلمة/ العبارة في القراءة ورقم الصفحة الذي جاءت فيه و ٣) معنى الكلمة (بالعربية أو الانجليزية) و ٤) سياق جديد من عندك تستخدم بين فيه الكلمة الجديدة. وسيكون مطلوباً من كل طالب/ة وضع قائمة المفردات الأسبوعية على "بلاكبورد" وكذلك استخدام هذه المفردات والعبارات الجديدة في كتابة التعليقات على القراءات.

## ٤) المشروع النهائي:

يتكون المشروع النهائي لهذا الفصل من كتابة مقالة موسعة عن لبنان في حدود ٣٠٠٠ كلمة وتقديم النسخة النهائية لهذه المقالة يوم ١٥ ديسمبر ٢٠٠٩. وسيتم تحديد موضوع المقالة بالاتفاق مع الأستاذ وسيكون من الممكن تقديم مسودات *drafts* من هذه المقالة النهائية قبل الموعد النهائي.

## طريقة التقييم:

% ٢٥	الاستعداد للمناقشة داخل الصف والمشاركة فيها
% ٥	إدارة المناقشة في الفصل والإعداد لها
% ٢٥	كتابة التعليقات ووضعها على بلاكبورد
% ١٠	تصحيح التعليقات
% ١٥	كتابة قوائم المفردات الأسبوعية ووضعها على بلاكبورد
% ٢٠	المشروع النهائي

سيتم توزيع الدرجات النهائية على الشكل التالي:

Average Grade	Letter Grade	Average Grade	Letter Grade
93-100	A	73-75	C
89-92	A-	69-72	C-
86-88	B+	66-68	D+
83-85	B	63-65	D
79-82	B-	60-62	D-
76-78	C+	59 and below	F

*The University of Texas at Austin provide, upon request, appropriate academic accommodations for qualified students with disabilities. For more information, contact the Office of the Dean of Students at 471-6259, 471-6441 TTY.*

الرجاء من جميع الطلاب في هذا الصف مراجعة موقع بلاكبورد بشكل يومي لمعرفة أي تغييرات في البرنامج وللاطلاع على الدرجات والملحوظات من الأستاذ.

**مع تمنياتي بفصل دراسي  
ناجح وممتع و مليء بالتحدي !**

## برنامج أولي لموضوعات المناقشة

القراءات/الكتابات المطلوبة	موضوع المناقشة	اليوم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعارف</li> <li>▪ شرح أهداف الفصل ومتطلباته</li> </ul>	الأربعاء ٢٦ آب (أغسطس)
كمال الصليبي: "مقدمة" كتاب <u>بيت بمنازل كثيرة</u> ص ١٣ - ٣٤.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التكون: لبنان في التاريخ</li> </ul>	الاثنين ٣١ آب (أغسطس)
كمال الصليبي: "بداية الأمر" كتاب <u>بيت بمنازل كثيرة</u> ص ٣٥ - ٤٨. <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات # ١</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التكون: لبنان في بدايات القرن العشرين</li> </ul>	الأربعاء ٢ أيلول (سبتمبر)
	لا صف بمناسبة عيد العمل	الاثنين ٧ أيلول (سبتمبر)
كمال الصليبي: "في بداية الأمر" <u>بيت بمنازل كثيرة</u> ص ٥٨-٤٩ <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات # ٢</b> <b>تقديم التعليق الأول على القراءات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التكون: لبنان في بدايات القرن العشرين</li> </ul>	الأربعاء ٩ أيلول (سبتمبر)
مشاهدة برنامج عن الموارنة من NBN على الفيديو والاستعداد لمناقشته في الصف.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الموارنة ودورهم في تاريخ لبنان الحديث</li> </ul>	الاثنين ١٤ أيلول (سبتمبر)
مراجعة الفصول التي قرأتها و اختيار أجزاء منها للتحليل الدقيق <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات # ٣</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دراسة نصية</li> </ul>	الأربعاء ١٦ أيلول (سبتمبر)
كمال الصليبي: "اللعبة اللبنانيّة" <u>بيت بمنازل كثيرة</u> ص ٨١-٥٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التكون: بين الهوية العربية واللبنانية</li> </ul> <p style="color: #9933CC; font-weight: bold;">إدارة المناقشة: جوانا و كريستيان</p>	الاثنين ٢١ أيلول (سبتمبر)
كمال الصليبي: "انبعاث فينيقيا" <u>بيت بمنازل كثيرة</u> ص ٢١-٢٢٦ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التكون: بين الفينيقية والعروبة "والخصوصية اللبنانيّة"</li> </ul> <p style="color: #9933CC; font-weight: bold;">إدارة المناقشة: كيرستان و برتنى</p>	الأربعاء ٢٣ أيلول (سبتمبر)
كمال الصليبي "التجربة والخطأ" <u>بيت بمنازل كثيرة</u> ص ٢٢٧-٢٤٧.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التكون: الميثاق الوطني ولادة النظام السياسي الطائفي في لبنان.</li> </ul> <p style="color: #9933CC; font-weight: bold;">إدارة المناقشة: جورдан و كaiti</p>	الاثنين ٢٨ أيلول (سبتمبر)

<p>مراجعة الفصول التي قرأناها و اختيار أجزاء منها للتحليل الدقيق <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات # ٤</b></p>	<p>دراسة نصيّة</p>	<p>الأربعاء ٣٠ أيلول (سبتمبر)</p>
<p>مشاهدة برنامج عن السنة من NBN على الفيديو والاستعداد لمناقشته في الصف. <b>حضور فيلم "غرب بيروت" والكتابة عنه للتعليق الثالث بنهاية الأسبوع</b></p>	<p>السنة ودورهم في تاريخ لبنان الحديث</p>	<p>الاثنين ٥ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>مشاهدة برنامج عن الشيعة من NBN على الفيديو والاستعداد لمناقشته في الصف. <b>بنهاية الأسبوع: كتابة التعليق الثالث عن فيلم "غرب بيروت"</b></p>	<p>الشيعة ودورهم في تاريخ لبنان الحديث</p>	<p>الأربعاء ٧ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>مشاهدة برنامج عن الطوائف اللبنانية من NBN على الفيديو والاستعداد لمناقشته في الصف.</p>	<p>دراسة لبعض الطوائف المسيحية والاسلامية الأقل عدداً في لبنان.</p>	<p>الاثنين ١٢ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>فريد الخازن: "الفوارق بين الطوائف وسياسات الدولة" تفكك اوصال الدولة في لبنان ١٠٣-٨٧ <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات # ٥</b></p>	<p>الطائفية وسياسات الدولة ادارة المناقشة: براشيل وجس</p>	<p>الأربعاء ١٤ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>حليم بركات: "المجتمع اللبناني: فسيسائي أم تعددي؟" <u>الهوية</u> ص ٣١-١٥</p>	<p>الطائفية والمجتمع ادارة المناقشة: تاتيانا و جيمس</p>	<p>الاثنين ١٩ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>مراجعة الفصول التي قرأناها أو شاهدناها و اختيار أجزاء منها للتحليل الدقيق. <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات # ٦</b></p>	<p>دراسة نصيّة</p>	<p>الأربعاء ٢١ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>مشاهدة البرنامج الوثائقي: أحزاب لبنان من NBN على الفيديو والاستعداد لمناقشته في الصف.</p>	<p>الأحزاب السياسية اللبنانية بين التكون والتحول</p>	<p>الاثنين ٢٦ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>مشاهدة البرنامج الوثائقي: أحزاب لبنان من NBN على الفيديو والاستعداد لمناقشته في الصف. <b>تقديم التعليق الرابع على القراءات</b></p>	<p>الأحزاب السياسية اللبنانية بين التكون والتحول</p>	<p>الأربعاء ٢٨ تشرين الأول (أكتوبر)</p>

<p>سمير قصیر: "سویسیر الشرق" تاریخ بیروت ص ٤٠٣-٣٧٩</p>	<p>▪ بيروت مدينة التحوّلات <b>ادارة المناقشة: أنجلو ولينا</b></p>	<p>الاثنين ٢ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>سمير قصیر: "البيروتيات والبيروتيون" تاریخ بیروت ص ٤١٩-٤٠٤ <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات # ٧</b></p>	<p>▪ بيروت مدينة التحوّلات <b>ادارة المناقشة: مادلين و بلايك</b></p>	<p>الأربعاء ٤ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>فريد الخازن: "زمن الايديولوجيا وسياسة الجماهير" و "الوجود الفلسطيني في لبنان حتى ١٩٦٧" تفكك أوصال الدولة في لبنان ١٨٩-١٨١ و ١١٩-١٠٥</p>	<p>▪ بدايات الحرب اللبنانية <b>ادارة المناقشة: فضل و بد</b></p>	<p>الاثنين ٩ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>مراجعة الفصول التي قرأناها أو شاهدناها واختيار أجزاء منها للتحليل الدقيق <b>بنهاية الأسبوع: تقديم التعليق الخامس على القراءات</b></p>	<p>▪ دراسة نصيّة</p>	<p>الأربعاء ١١ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>فريد الخازن: "العوامل الاقتصادية-الاجتماعية وال الحرب" تفكك أوصال الدولة في لبنان ٣٣٣-٣٥٢</p>	<p>▪ التحوّلات الاقتصادية وال الحرب اللبنانية <b>ادارة المناقشة عماد و عثمان</b></p>	<p>الاثنين ١٦ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>قراءة قصيدتين لنزار قباني و محمود درويش والاستماع الى اغنيتين لفيروز وماجدة الرومي. <b>بنهاية الأسبوع: قائمة المفردات ٨.</b></p>	<p>▪ الحرب اللبنانية في الشعر والغناء</p>	<p>الأربعاء ١٨ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>كتاب عرض للنقاط الأساسية في الفيلم</p>	<p>▪ مشاهدة أجزاء من الفيلم الوثائقي "حرب لبنان"</p>	<p>الاثنين ٢٣ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>مشاهدة الفيلم الوثائقي "حرب لبنان"</p>	<p>▪ مناقشة لأجزاء من الفيلم الوثائقي "حرب لبنان"</p>	<p>الاثنين ٣٠ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
	<p>▪ مناقشة: لبنان الى أين؟</p>	<p>الأربعاء ٢ كانون الأول (ديسمبر)</p>
	<p><b>تسليم المسودة النهائية للبحث النهائي.</b></p>	<p>الثلاثاء ١٥ كانون الأول (ديسمبر)</p>

